

№ МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г, №21.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД-17-04-18, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программы производственной практики одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «15» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программы производственной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программы производственной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

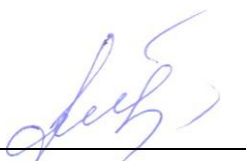
Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, д.м.н.



Бутаев Т.М.

Доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, к.м.н.



Туаева И.Ш.

Рецензенты:

Бутаев Александр Казбекович - Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания».

Аликова Зара Рамазановна - заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «ЭКОЛОГИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/ индекс компетенции	Название тем практических занятий	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	
1	ОПК-6 ПК-5 ПК-10	Гигиена воды и питьевого водоснабжения	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; -принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов	-определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы -использовать компьютерные медико-технологические	-методами органолептического исследования воды, контроля качества питьевой воды, воды водоемов;

				системы в процессе профессиональной деятельности; -проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;	
2	ОПК-6 ПК-5 ПК-10	Гигиена почвы	основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; -принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -гигиенические требования к качеству почвы; -принципы организации профилактических мероприятий по	-определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы	-методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; -методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; -методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека -принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа

			предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм -принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни	-использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств	жизни.
3	ОПК-6 ПК-5 ПК-10	Гигиена атмосферного воздуха	основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных	-определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -самостоятельно работать с учебной, научной и	-методами контроля качества атмосферного воздуха, -методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека -принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.

			мест; санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха, -принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм -принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; -принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике ряда заболеваний	справочной литературой; делать обобщающие выводы -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.	
--	--	--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология городской среды» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 32.05.01. Медико-профилактическое дело очной формы обучения.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				12
				часов
1	2	3	4	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72
2	Лекции (Л)		0	0
3	Практические занятия (ПЗ)	2	72	72
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	Зачет
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕТ	3	3

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестр а	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Гигиена воды и питьевого водоснабжения	-	-	28	12	40	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	12	Гигиена почвы	-	-	14	12	26	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	12	Гигиена атмосферного воздуха	-	-	30	12	42	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
		ИТОГО:	0	-	72	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3

1	2	3
1.	12	Бутаев Т.М. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.
2.	12	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. – 2020. - 15 с.
3.	12	Бутаев Т.М. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1.	ОПК-6 ПК-5 ПК-10	12	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Билеты к зачету; Тестовые задания; Собеседование; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Медицинская экология : учебник	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников.	СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с.	13	-	
2.	Гигиена	ред. О. В. Митрохин	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с.	5 экз.		
3.	Санитарно-гигиенические лабораторные	О. В. Митрохин, В. И. Архангельский	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	1 экз.		

	исследования	, Н. А. Ермакова, Х. Х. Хамидулина	- 128 с.			
4.	Гигиена	ред. П. И. Мельниченко	2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 656 с.	5 экз.		
5.	Общая гигиена. Социально- гигиенический мониторинг	П. И. Мельниченко др	М. : Практическая медицина, 2015. - 512 с.	27 экз.		
6.	Общая гигиена, социально- гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям	П.И. Мельниченко и др.	М. : Практическая медицина, 2014	25 экз.		
Дополнительная литература						
1.	Методы гигиенических исследований	Минх А.А	М.: Медицина, 1971	16	1	
2.	Медико- социологический мониторинг : руководство	А. В. Решетников, К. Э. Соболев	2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 664 с.	1		
3.	Руководство к практическим занятиям по общей гигиене для студентов 3 курса медико- профилактического факультета	ред. Ф.У. Козырева	Владикавказ, 2010	19		
4.	Гигиена: учебник	ред. П. И. Мельниченко	М.ГЭОТАР– Медиа, 2014	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html 1
5.	Гигиена. Compendium : учеб. пособие	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	16		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html 1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.
6. 15.rosпотребнадзор.ru Управление Роспотребнадзора по Республике Северная Осетия-Алания.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 7% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием или опросом на усмотрение преподавателя, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания и т.п.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
1	2
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Использование компьютерных обучающих программ (КОП) Решение ситуационных задач (ЗС) Деловая учебная игра (ДИ) Подготовка Акта санитарно-гигиенического обследования (АСГО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Учебно-исследовательская работа (УИРС) Научно-исследовательская работа (НИРС) Базовое занятие (БЗ) Написание конспектов (К)	Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Экология городской среды» используются:

- учебные комнаты для работы студентов, лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания»;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Экология городской среды» используются:

- учебные комнаты для работы студентов Северо-Осетинской государственной медицинской академии;
- материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

–для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (ЦГиЭ по РСО-Алания)

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Специальное оборудование			
1.	Ноутбук	1	работоспособное
2.	Мультимедийное оборудование	1	работоспособное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.